



Naziv projekta:

**“Doktorski studij iz  
informaciono-komunikacionih tehnologija”**

Učesnici:

Univerzitet u Banjoj Luci, Elektrotehnički fakultet  
Universität Paderborn, International Graduate School  
of Dynamic Intelligent Systems (twinning institucija)

Trajenje projekta:

2009 - 2011

Tip projekta:

Degree Development Structure (DDS)

Sufinansijer:

WUS Austria

Koordinatori:

prof. dr Zdenka Babić (Univerzitet u Banjoj Luci)  
mr Ahmet Mehic (Universität Paderborn)



ECTS zasnovani studijski programi I i II ciklusa:

- Računarstvo i informatika
- Elektronika i telekomunikacije
- Elektroenergetski i industrijski sistemi

I ciklus studija: 2004

II ciklus studija: 2008

III ciklus studija: 2009



U cilju razvoja društva, jačanja akademske zajednice i podizanja privrednih kapaciteta, inovacija i ekonomskog rasta, potrebno je mnogo više visokoobrazovanih kadrova koji pored savremenih teorijskih znanja posjeduju i adekvatna istraživačka iskustva kao preduslov za samostalno istraživanje.

Glavni ishod edukacije kroz ovaj doktorski studij su istraživači i njihov doprinos društvu kroz znanje, kompetencije i vještine stečene kroz provedena istraživanja u oblasti informaciono-komunikacionih tehnologija, kao i njihova informiranost i otvorenost prema drugim disciplinama. Istraživanja provedena kroz ovaj studij moraju biti originalna, a rezultati uporedivi i pogodni za diseminaciju u naučnim krugovima.



Izvođenje doktorskih studija jedan je osnovnih načina jačanja naučnoistraživačkog rada na univerzitetu.

Kroz partnerstvo u razvoju i izvođenju studijskih programa prenosi se dobra praksa sa eminentnih EU univerziteta.

Otvaramo se nove mogućnosti razmjene kurseva, predavača i studenata.

Partnerstvo sa privredom je preduslov za doprinos razvoju društva.

Sve ovo vodi bržoj integraciji u edukacijski i istraživački prostor EU .



European University Association Council for Doctoral Education  
(EUA-CDE)

*“Doctoral education is a major priority for European universities and for EUA. It forms the first phase of young researchers’ careers and is thus central to the drive to create a Europe of knowledge, as more researchers need to be trained than ever before if the ambitious objectives concerning enhanced research capacity, innovation and economic growth are to be met.”* (Professor Georg Winckler - EUA President 2005-2009)

*“Bosnia and Herzegovina, Cyprus, Georgia, Malta, and Montenegro only have individual doctoral education.”* (Doctoral Programmes in Europe’s Universities: Achievements and Challenges, EUA 2007)



Glavni principi:

1. *Suština doktorskog studija: sticanje novih znanja kroz originalno istraživanje, istovremeno orijentisano i prema tržištu rada, a ne samo prema akademskoj zajednici.*
2. *Doktorski studij kreiran prema novim izazovima, sa mogušću razvoja profesionalne karijere.*
3. *Važnost različitosti.*
4. *Doktoranti – istraživači koji doprinose stvaranju novih znanja.*
5. *Ključna uloga supervizorstva.*
6. *Kritična masa: od doktorskih škola do nacionalne i regionalne saradnje.*
7. *Trajanje: 3-4 godine.*
8. *Promocija inovativnih struktura (interdisciplinarnost, “prenosive” vještine).*
9. *Mobilnost (geografska, interdisciplinarna).*
10. *Odgovarajuće i održivo finansiranje.*

(Bologna Seminar on “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society”, Salzburg, 2005)



# Elektrotehnički fakultet

## Univerzitet u Banjoj Luci



PhD in ICT  
- razvoj programa -

| Modul                 | Naziv predmeta                                  | Predavač                   |
|-----------------------|---|----------------------------|
| Software Technologies | Model Driven Software Development               | Prof. Dr. Wilhelm Schäfer  |
|                       | Advanced Concepts in Databases                  | Prof. Dr. Slavko Maric     |
|                       | Selected Topics in Internet Programming         | Dr. Zoran Djuric           |
|                       | Scientific Computing                            | Prof. Dr. Momir Celic      |
| Software Engineering  | Multimedia Security Operating Systems           | Prof. Dr. Ratko Dejanovic  |
|                       | Component-Based Software Engineering            | Prof. Dr. Ivica Crnkovic   |
|                       | Graph Theory                                    | Prof. Dr. Eckhard Steffen  |
|                       | Simulation                                      | Dr. Chistoph Laroque       |
| Multimedia            | Advanced Multimedia Processing                  | Prof. Dr. Zdenka Babic     |
|                       | Multimedia Information Retrieval and Management | Prof. Dr. Branimir Reljin  |
|                       | Artificial Intelligence                         | Prof. Dr. Milorad Bozic    |
|                       | Robotic Vision                                  | Prof. Dr. Petar Maric      |
| Communications        | Wireless Networks                               | Prof. Dr. Milan Sunjevaric |
|                       | Advanced Topics in Internet Technologies        | Prof. Dr. Zoran Jovanovic  |
|                       | Cryptography and Computer Systems Security      | Dr. Zoran Djuric           |
|                       | Speech Processing and Transmission              | Prof. Dr. Djemal Kolonic   |



- Obavljene su studijske posjete Univerzitetu u Paderbornu, 11 profesora po 7 dana (finansijer: WUS Austrija).
- Omogućen je pristup akademskim bazama podataka (finansijer: Ministarstvo nauke i tehnologije i Elektrotehnički fakultet)
- Nabavljeni su savremeni programi i literatura (finansijer: WUS Austrija)
- Izvršene su izmjene programa u skladu sa preporukama dobijenim kroz internacionalnu evaluaciju.
- Licenciran je Studijski program informaciono-komunikacione tehnologije.



- Razvijeno je 16 novih kurseva (za 15 kurseva finansijer: WUS Austria).
- Materijali za predavanja su u 20 primjeraka raspoloživi u biblioteci Elektrotehničkog fakulteta.
- Urađene su srednjoročne i finalne evaluacije kurseva.
- Razvijeni su e-learning kursevi [www.el.etfbl.net](http://www.el.etfbl.net) (za 4 kursa finansijer: WUS Austria).



- Izrađeni su promotivni materijali.
- Učesnici projekta su prisustvovali DDS seminarima (finansijer: WUS Austrija).
- Doktorski studij je promovisan na EESTEC Open day u Beogradu na 23. Kongresu Evropske asocijacije studenata elektrotehnike.
- Studij je promovisan i kroz polučasovnu emisiju na Radio-Televiziji Republike Srpske.



- Kroz niz sastanaka u Ministarstvu prosvjete i kulture vođene su diskusije o otvorenim pitanjima i problemima organizovanja zajedničkih studija III ciklusa.
- Ministarstvo prosvjete i kulture je propisalo je dodatne uslove za akreditaciju studija III ciklusa.
- Ministarstvo prosvjete i kulture je obezbijedilo stipendije za studente III ciklusa.
- Održan je i niz sastanaka u Ministarstvu nauke i tehnologije i sa predstavnicima privrede.
- Na našu inicijativu Ministarstvo nauke i tehnologije je pokrenulo novu liniju projekata sa otvaranjem pozicije "mladog istraživača".



- Usvojena su *Pravila studiranja na III ciklusu studija Univerziteta u Banjoj Luci* i *Pravila studiranja na III ciklusu studija Elektrotehničkog fakulteta*.
- ECTS je formalno uveden, ali:

*“High quality doctoral education needs a stimulating research environment driven by research enthusiasm, curiosity and creativity, not motivated by the collection of credits.”* (Salzburg II Recommendations, 2010)

*“...Da bi završio studije...kandidat mora kao prvi autor imati objavljen (ili prihvaćen za štampu) bar jedan rad iz podričja teme doktorske disertacije u časopisu sa faktorom uticaja (impact factor) jednakim ili većim od 0,500 i indeksiranom u bazama podataka Science Citation Index (SCI) ...”* (Pravila studiranja na III ciklusu studija Elektrotehničkog fakulteta u Banjoj Luci)



- U prvu godinu studija upisano 7 studenata (od 17 prijavljenih).
- Završena je nastava na predmetima I godine studija.
- Provedene su studentske evaluacije svih kurseva.
- Naglasak je na individualnom radu sa studentima kroz svaki predmet.
- Rad svakog studenta do određivanja teme za izradu doktorske disertacije prati mentor III ciklusa studija. Nakon toga, njegov rad prati mentor doktorske disertacije.



- 6 studenata upisalo II godinu studija (položeni svi ispit), 1 student koristi status mirovanja.
- Naglasak u II i III godini je na istraživanju.
- Kao rezultat istraživačkog rada u toku I godine studija, studenti su već objavili niz naučnih radova na domaćim konferencijama.
- Priprema, organizacija i obezbjeđivanje kvaliteta studijskog programa je u nadležnosti Komisije III ciklusa studija.



- U razvoju studijskog programa i njegovom izvođenju, kao twinning partner, vodeću ulogu je imao Univerzitet u Paderbornu, Njemačka, na čelu sa prof. Wilhelm Schäfer, potpredsjednikom za naučnoistraživački rad Univerziteta u Paderbornu i prof. Eckhard Steffen, direktorom International Graduate School of Dynamic Intelligent Systems Univerziteta u Paderbornu.
- U izvođenje nastave su bili uključeni i sljedeći profesori:
  - Christoph Laroque (Heinz Nixdorf instituta, Njemačka)
  - Ivica Crnković (Mälardalen univerzitet, Švedska)
  - Milan Šunjevarić i Branimir Reljin (Univerzitet u Beogradu, Srbija)



- Jedan student ima stipendiju iz privrede (Lanaco).
- Firma "Rudi Čajavec" je na korišćenje ustupila opremu za telekomunikacije.
- Firma Telekomunikacije Republike Srpske je donirala Fakultetu grupni videokonferencijski sistem. Uz vlastito ulaganje i sufinansiranje Ministarstva nauke i tehnologije osposobljena je velika videokonferencijska sala, jedna manja učionica i više individualnih videokonferencijskih sistema, kao podrška učenju na daljinu.



- Pripremne aktivnosti za upis druge generacije u školskoj 2011/12 godini su u toku.
- Sa Univerzitetom u Paderbornu tražimo mogućnosti nastavka zajedničkog studija. U narednom periodu očekujemo odluku o prihvatanju Tempus projekta koji bi na neki način bio nastavak ovog projekta.
- Jačanje saradnje sa privredom: u pripremi je potpisivanje Pisma namjere sa Lanacom oko osnivanja instituta u cilju zajedničkog učešća u projektima i realizacije studijskih programa.



### Mogući izvori finansiranja:

- Tempus projekat.
- Projekti Ministarstva nauke i tehnologije sa pozicijom "mladog istraživača".
- Saradnja sa privredom (stipendiranje studenata, zajednički prijedlozi projekata prema konkursima EU).
- Učešće studenata.



## “Clues for success ...

- Critical mass and critical diversity...
- Recruitment, admission and status...
- Supervision...
- Outcomes ...
- Career development...
- Credits...
- Quality and accountability...
- Internationalisation...”

(Salzburg II Recommendations, 2010)



Thank you for  
your attention!