



**Univerzitet Crne Gore**

Centar za studije i kontrolu kvaliteta

telefon: +382 20 414 252

e-mail: office@qas.ac.me



**PROJEKAT:  
IMPLEMENTACIJA SISTEMA KVALITETA NA UNIVERZITETU CG**

Implemented by

**W U S A U S T R I A**

*right to education*

*financed by*

Austrian

 Development Cooperation

**RADIONICA: Implementacija sistema upravljanja kvalitetom**  
(The Implementation of a Quality management system)  
**-Prilike i mogućnosti nasuprot rizicima i opasnostima-**  
(Chances and opportunities risks and treads)

**TERMIN I MJESTO: 9. aprila 2010. godine u Svečanoj sali Rektorata Univerziteta**

Zadovoljstvo nam je da vas pozovemo na prvu od dvije radionice na temu **Implementacija sistema upravljanja kvalitetom**, koje se održava u organizaciji WUS Austria i Centra za studije i kontrolu kvaliteta Univerziteta Crne Gore.

**AGENDA**

<b>Cilj radionice</b>	Prezentacija iskustva u implementaciji sistema upravljanja kvalitetom na univerzitetima u Austriji, upoređenje sa Univerzitetom Crne Gore i usvajanje smjernica za buduće zadatke
<b>Učesnici radionice</b>	Članovi Upravnog odbora, Proširenog rektorskog kolegijuma, Tima za implementaciju QA, Studentskog parlamenta
<b>9,30-10,00</b>	<b>Registracija učesnika</b>
<b>10,00-10,10</b>	<b>Pozdravna riječ-</b> prof. dr Predrag Miranović, rektor
<b>10,10-11,10</b>	<b>UVODNA PREZENTACIJA-</b> prof. mr Roland Arrich <ul style="list-style-type: none"><li>• PDCA-ciklus kvaliteta (plan– proba– provjera – primjena) (Above all: PDCA-Circle)</li><li>• Nova uloga i nova snaga Upravnog odbora i Savjeta (The new role and new power of the governing board and councils)</li><li>• Novi načini saradnje između Rektorata i fakulteta (New ways of cooperation between the rectorate and faculties)</li><li>• Posljedice za studijske programe, istraživanje i razvoj (Consequences for study programme and research&amp;development)</li><li>• Studentske evaluacije, interne i eksterne (Student evaluations, internal and external evaluation)</li><li>• Primjer eksterne evaluacije: "PEER REVIEW" (An example for an external evaluation: "PEER REVIEW")</li></ul>
<b>11,10-11,20</b>	<b>Prezentacije uloge Upravnog odbora i Savjeta na UCG-</b> prof. dr Predrag Miranović
<b>11,20-11,40</b>	Diskusija
<b>11,40-11,50</b>	<b>Prezentacija saradnje između Rektorata i fakulteta UCG-</b> doc. mr Nenad Šoškić
<b>11,50-12,10</b>	Diskusija

12,10-12,30	Kafe pauza
12,30-12,40	Prezentacija studijskih programa na UCG-doc. dr Dražen Cerović
12,40-13,00	Diskusija
13,00-13,10	Prezentacija studentske evaluacija na UCG-mr Marija Ivanović
13,10-13,30	Diskusija
13,30-14,00	Odnos prema studiranju na UCG (nije predviđena prezentacija već će biti odmah organizovana diskusija)
14,00-14,10	Prezentacija eksterne evaluacije-reakreditacije UCG-prof. dr Mitar Mišović
14,10-14,30	Diskusija
14,30-15,30	Pauza za ručak
15,30-16,00	Zaključci

**Napomena:**

Uvodna prezentacija prof. Rolanda Arrich-a će biti na engleskom jeziku sa obezbijeđenim simultanim prevodjenjem. Pitanja u vezi ove prezentacije su planirana u sklopu diskusija za svaku pojedinačnu temu (obezbijeđeno simultano prevodjenje).

Zbog velikog broja tema koje će biti razmatrane predviđeno je da pojedinačne diskusije traju najviše 5 minuta. Diskusije treba da se odnose na komentarisanje postojećih rješenja, upoređenje sa primjerima dobre prakse na drugim univerzitetima i predlogom budućih smjernica u cilju unapređenja i poboljšanja postojećih rješenja na Univerzitetu Crne Gore (U prilogu za diskusiju data su neka aktuelna pitanja za navedene teme).

## **Prilog za diskusiju - neka aktuelna pitanja za navedene teme**

- ***Upravni odbor i Savjeti***

Upravni odbor i Savjeti imaju nadležnost za donošenje strateških odluka koje su obavezujuće za menadžment Univerziteta i fakulteta. Ova tijela mogu predvidjeti QA instrumente koji mogu obezbijediti visok kvalitet u upravljanju Univerzitetom. Njihova uloga i sastav mogu biti aktuelni jer se direktno povezani sa autonomijom institucije.

- ***Saradnja između Rektorata i fakulteta – raspodjela materijalnih sredstava***

Da li budžet Univerziteta treba raspodijeliti na osnovu kriterijuma i mjerila učinka? Ako je odgovor „da“, treba li novac koristiti da se ojačaju "slabi" ili da se stimulišu "jaki"? Kako Univerzitet može da izmjeri učinak? Da li je to broj studenata, broj diplomiranih studenata, broj publikacija, sredstva na tržištu i donacija?

- ***Studijski programi***

Kako Univerzitet Crne Gore treba da vrši analizu studijskih programa u narednom periodu? Da li Univerzitet ima studijske programe čije se postojanje ne može opravdati? Koji bi novi programi trenutno bili aktuelni? Šta bi trebalo da bude pokretačka snaga: spoljni faktori (npr. potražnja na tržištu rada, potražnja studenata, nova naučna područja) ili unutrašnji faktori (istraživački rad, penzionisanje profesora)?

- ***Odnos studenata prema studiranju***

Koji je motiv studenata da uče: adekvatna priprema za buduće profesionalne obaveze ili polaganje ispita radi sticanja diploma? Koliko su studenti spremni da studiranja prihvate kao proces sticanja potrebnog znanja vještina i kompetencija i kako to provjeriti? Da li je student spreman da položi ispit prepisivanjem ako mu se za to pruži šansa? Da li bi student bio spreman da prihvati prelaznu ocjenu bez ikakve obaveze da pokaže potrebni nivo znanja. Ima li razlike u ovom odnosu između studenata koji se finansiraju iz budžeta i studenata koji se samofinansiraju.