



**DRUGI DJEČIJI UNIVERZITET U BIH / 23. – 26. SEPTEMBAR, 2013
SVEUČILIŠTE U MOSTARU**

**ДРУГИ ДЈЕЧИЈИ УНИВЕРЗИТЕТ У БИХ / 23. – 26. СЕПТЕМБАР, 2013
СВЕУЧИЛИШТЕ У МОСТАРУ**

**DRUGO DJEČJE SVEUČILIŠTE U BIH / 23. – 26. RUJAN, 2013
SVEUČILIŠTE U MOSTARU**

Izdavač / Издавач: WUS Austria

Autori / Аутори: Jana Čarkadžić i Nejra Suljović

Dizajn / Дизајн: Sead Pokrklić

Izdato / Издато: maj 2014. godine

DRUGI DJEČIJI UNIVERZITET U BIH / 23. – 26. SEPTEMBAR, 2013
SVEUČILIŠTE U MOSTARU

ДРУГИ ДЈЕЧИЈИ УНИВЕРЗИТЕТ У БИХ / 23. – 26. СЕПТЕМБАР, 2013
СВЕУЧИЛИШТЕ У МОСТАРУ

DRUGO DJEČJE SVEUČILIŠTE U BIH / 23. – 26. RUJAN, 2013
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



children's university
Second Children's University
in Bosnia and Herzegovina
- education is for everyone

children's university

children's university

children's university

children's university

O koordinatoru - WUS Austria / О координатору - WUS Austria	6
Šta je Dječiji univerzitet? / Шта је Дјечији универзитет? / Što je Dječje sveučilište?	7
Uvodna riječ / Уводна ријеч / Uvodna riječ	8
Program Dječijeg univerziteta / Програм Дјечијег универзитета / Program Dječjeg sveučilišta	9
Prvi dan / Први дан / 23.09.2013	10-12
Drugi dan / Други дан / 24.09.2013	13-16
Treći dan / Трећи дан / 25.09.2013	17-19
Četvrti dan / Четврти дан / 26.09.2013	20-22
Sparkasse	23
Arma Braković-Tanović	24
Bosch Stiftung	25
Mali i veliki učesnici / Мали и велики учесници / Mali i veliki sudionici	26
Donatori i sponzori / Донатори и спонзори	30

O KOORDINATORU - WUS AUSTRIA

O KOOPДИНАТОРУ - WUS AUSTRIA

World University Service Austria (WUS) Austria je nezavisna, nepolitička, nevladina organizacija čiji su osnovni ciljevi zalaganje za akademsku slobodu i ljudsko pravo na obrazovanje, prijenos znanja i jačanje uloge građanskog društva kroz zalaganje za ljudska prava i demokratske principe.

U nizu od petnaest godina, koliko je prisutna na teritoriji Bosne i Hercegovine, WUS Austria je uspješno implementirala mnogobrojne projekte u zemlji. Jedan od tih projekata je i Dječiji univerzitet u BiH čiju uspješno implementiranu drugu fazu WUS Austria sa ponosom predstavlja. Projekat Dječiji univerzitet je jedinstven po svojoj tematici i kreativnosti, ali i po svemu ostalom što stoji iza samog projekta.

World University Service Austria (WUS) Austria je nezavisna, nepolitička, nevladina organizacija čiji su primarni ciljevi zalaganje za akademsku slobodu i ljudsko pravo na obrazovanje, prijenos znanja i jačanje uloge građanskog društva kroz zalaganje za ljudska prava i demokratske principe.

У низу од петнаест година, колико је присутна на територији Босне и Херцеговине, WUS Austria је успјешно имплементирала многобројне пројекте у земљи. Један од тих пројеката је и Дјечији универзитет у БиХ чију успјешно имплементiranу другу фазу WUS Austria са поносом представља. Пројекат Дјечији универзитет је јединствен по својој тематичи и креативности, али и по свему осталом што стоји иза самог пројекта.

World University Service Austria (WUS) Austria je neovisna, nepolitička, nevladina organizacija čiji su osnovni ciljevi zalaganje za akademsku slobodu i ljudsko pravo na obrazovanje, prijenos znanja i jačanje uloge građanskog društva kroz zalaganje za ljudska prava i demokratska načela.

U nizu od petnaest godina, koliko je prisutan na području Bosne i Hercegovine, WUS Austria je uspješno implementirao mnogobrojne projekte u zemlji. Jedan od tih projekata je i Dječje sveučilište u BiH čiju uspješno implementiranu drugu fazu WUS Austria s ponosom predstavlja. Projekt Dječje sveučilište je jedinstven po svojoj tematici i kreativnosti, ali i po svemu ostalom što stoji iza samog projekta.

ŠTA JE DJEČIJI UNIVERZITET? ШТА ЈЕ ДЈЕЧИЈИ УНИВЕРЗИТЕТ? ŠTO JE DJEČJE SVEUČILIŠTE?

Dječiji univerzitet je projekat koji omogućava djeci u dobi od 10 do 12 godina da se susretnu sa konceptom univerziteta i da uče o svojim budućim obrazovnim mogućnostima. Dječiji univerzitet pruža djeci nove, interaktivne načine sticanja znanja i time od najranijih doba povećava zainteresovanost djece za nauku, istraživanje, tehnologiju i umjetnost.

Kroz učešće u ovom projektu, djeca se potiču na razvijanje svojih stručnih talenata, znanja i vještina. Cilj je potaći djecu da produbljaju svoju ličnost, svoju znatiželju i sposobnost kritičkog razmišljanja. Dječiji univerzitet potiče i ohrabruje dijalog i saradnju između djece, njihovih roditelja, škola i univerziteta.

Дјечији универзитет је пројекат који омогућава дјецу у доби од 10 до 12 година да се сусретну са концептом универзитета и да науче нове, интерактивне начине стицања знања и тиме од најранијих доба повећава заинтересованост дјеце за науку, истраживање, технологију и умјетност.

Кроз учешће у овом пројекту, дјеца се потичу на развијање својих стручних талената, знања и вјештина. Циљ је потаћи дјецу да продубљују своју личност, своју знатижељу и способност критичког размишљања. Дјечији универзитет потиче и охрабрује дијалог и сарадњу између дјеце, њихових родитеља, школа и универзитета.

Dječje sveučilište je projekt koji omogućava djeci u dobi od 10 do 12 godina da se susretnu s konceptom sveučilišta i da uče o svojim budućim obrazovnim mogućnostima. Dječje sveučilište pruža djeci nove, interaktivne načine stjecanja znanja i time od najranijih doba povećava zainteresiranost djece za znanost, istraživanje, tehnologiju i umjetnost.

Kroz sudjelovanje u ovom projektu djeca se potiču na razvijanje svojih stručnih talenata, znanja i vještina. Cilj je potaknuti djecu da produbljaju svoju ličnost, svoju znatiželju i sposobnost kritičkog razmišljanja. Dječje sveučilište potiče i ohrabruje dijalog i suradnju između djece, njihovih roditelja, škola i sveučilišta.

UVODNA RIJEČ / УВОДНА РИЈЕЧ

Nives Šumanović

Dječje sveučilište u Bosni i Hercegovini hvale je vrijedan projekt čiji su nositelji veliki entuzijasti i borci za dječja prava. Imajući u vidu da su bh. djeca u mnogočemu uskraćena tijekom svoga odrastanja, ovaj je projekt prilika da se napravi promjena u svakodnevnicu koja često šalje dvosmislene i pogrešne poruke svojoj najosjetljivijoj populaciji – djeci. Kroz ovaj projekt pobuđuje se želja kod djece za daljnjim obrazovanjem, a s obzirom na društvo u kojem živimo, to je jedna od važnijih stvari – jer, priznali to ili ne, društvo šalje takvu poruku da se znanje zaista ne isplati.

WUS Austria je u rujnu 2013. predstavio Drugo dječje sveučilište u Bosni i Hercegovini, kao nastavak prve faze održane u Sarajevu u listopadu 2011. Drugo dječje sveučilište je okupilo djecu iz Banje Luke, Sarajeva, Doboja i Mostara u svrhu promicanja visokog obrazovanja i suradnje između osnovnih škola i sveučilišta širom BiH, kao i izgradnje zajedničke budućnosti kroz predstavljanje tema iz znanosti i istraživanja.

Imajući u vidu da na taj način djeca razvijaju stručni talent i znanja, kreativnost, svoju osobnost te produbljuju svoju znatiželju i sposobnost kritičkog razmišljanja, sveučilišni profesori su imali pripremnu obuku koja ih je provela kroz metode osmišljavanja predavanja prilagođenoj dobnoj skupini djece od 10 do 12 godina. Obuku je održala prof. Silvia Prock u lipnju 2013. na Građevinskom fakultetu u Mostaru. Rezultati te obuke su vrlo zanimljivo osmišljena predavanja i demonstracije prve pomoći, izvođenje laboratorijskih eksperimenata te uranjanje u svijet umjetnosti i građevinarstva.

Dječja je radost nešto najdragocjenije, a biti uzrokom njihove radosti neopisiv je osjećaj. Neka su djeca prvi put napustila rodni kraj i došla u novi, nepoznati grad dok su druga djeca prvi put kročila u visokoškolsku ustanovu, no svima je zajednička jedna stvar – već su čvrsto odlučili što žele postati kad odrastu. Nama kao zajednici to bi trebao biti primarni cilj – pokazati da je znanje za svakoga i da je tu, nadohvat ruke.

PROGRAM DJEČIJEG UNIVERZITETA
ПРОГРАМ ДЈЕЧИЈЕГ УНИВЕРЗИТЕТА
PROGRAM DJEČJEG SVEUČILIŠTA

Prvi dan / Први дан / 23.09.2013

Drugi dan / Други дан / 24.09.2013

Treći dan / Трећи дан / 25.09.2013

Četvrti dan / Четврти дан / 26.09.2013

Do 14 sati prvog dana svi učenici, njih 60 iz različitih dijelova Bosne i Hercegovine, stigli su u Mostar i smjestili se u hotel Bristol. Odmah po dolasku za njih je organizovan ručak u hotelu gdje su imali i vremena za odmor od putovanja. U Mostaru ih je čekalo još 30 učenika iz mostarskih osnovnih škola.

До 14 сати првог дана сви ученици, њих 90 из различитих дијелова Босне и Херцеговине, стигли су у Мостар и смјестили се у хотел Бристол. Одмах по доласку за њих је организован ручак у хотелу гдје су имали и времена за одмор од путовања. У Мостару их је чекало још 30 ученика из мостарских основних школа.

Do 14 sati prvog dana svi učenici, njih 60 iz različitih dijelova Bosne i Hercegovine, stigli su u Mostar i smjestili se u hotel Bristol. Odmah po dolasku za njih je organiziran ručak u hotelu gdje su imali i vremena za odmor od putovanja. U Mostaru ih je čekalo još 30 učenika iz mostarskih osnovnih škola.

Učenica:

„Eksperimenti koje smo radili na Prirodno-matematičkom fakultetu su bili super. Toliko toga novog smo naučili ovih dana na Dječijem univerzitetu, a jedna stvar je da nikad ne stavljam pare u banku i podižem kredit. Jedino što mi se nije sviđelo je to što smo morali ustajati u 6:30 svakog jutra“

Njihove aktivnosti prvog dana bile su vezane za Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru. Profesorice Ivona Ljevak i Antonija Marić učenicima su održale radionice na teme reanimacije i fizikalne terapije. Profesorice, osim što su srdačno dočekale učenike, su prilagodile radionice dječijem uzrastu, kako bi bile što zanimljivije i zabavnije učenicima.

Њихове активности првог дана биле су везане за Факултет здравствених студија Свеучилишта у Мостару. Професорице Ивона Љевак и Антонија Марић ученицима су одржале радионице на теме реанимације и физикалне терапије. Професорице, осим што су срдачно дочекале ученике, су прилагодиле радионице дјечижем узрасту, како би

Njihove aktivnosti prvog dana bile su vezane uz Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru. Profesorice Ivona Ljevak i Antonija Marić učenicima su održale radionice na teme reanimacije i fizikalne terapije. Osim što su srdačno dočekale učenike, profesorice su prilagodile radionice dječijem uzrastu kako bi bile što zanimljivije i zabavnije učenicima.



Na ovaj način učenici su bili u prilici da što bolje usvoje sva znanja i da se više zainteresuju za navedene teme. Na radionicama su učenici, između ostalog, naučili kako se vadi krv, kako da reaguju u hitnim slučajevima i kako da pruže prvu pomoć.

биле што занимљивије и забавније ученицима. На овај начин ученици су били у прилици да што боље усвоје сва знања и да се више заинтересују за наведене теме. На радионицама су ученици, између осталог, научили како се вади крв, како да реагују у хитним случајевима и како да пруже прву помоћ.

Na taj način učenici su bili u prilici da što bolje usvoje sva znanja i da se više zainteresiraju za navedene teme. Na radionicama su učenici, između ostalog, naučili kako se vadi krv, kako reagirati u hitnim slučajevima i kako pružiti prvu pomoć.

Učenik:

„Jako mi je drago što sam sudjelovao u tako lijepom druženju. Upoznao sam nove prijatelje iz raznih dijelova BiH. Obišli smo razne fakultete a najviše mi se svidio Medicinski i Prirodno-matematički fakultet...tako da sam odlučio kad odrastem postati medicinski radnik“

Nakon navedenih aktivnosti na Fakultetu zdravstvenih studija, za djecu je organizovan obilazak Mostara i Starog mosta. U toku obilaska djeca su imala priliku da se više druže i da se bolje upoznaju, a mnogima od njih ovo je bila prva posjeta Mostaru. Prvi dan programa Dječijeg univerziteta završio je večerom u hotelu Bristol.

Након наведених активности на Факултету здравствених студија, за дјецу је организован оилазак Мостара и Старог моста. У току обиласка дјеца су имала прилику да се више друже и да се боље упознају, а многим од њих ово је била прва посјета Мостару. Први дан програма Дјечијег универзитета завршио је вечером у хотелу Бристол.

Nakon navedenih aktivnosti na Fakultetu zdravstvenih studija, za djecu je organiziran obilazak Mostara i Starog mosta. Tijekom obilaska djeca su imala priliku da se više druže i bolje upoznaju, a mnogima od njih ovo je bio prvi posjet Mostaru. Prvi dan programa Dječjeg sveučilišta završio je večerom u hotelu Bristol.



Другог дана Дјеџјег универзитета ученици су прво имали прилику присуствовати радионицама и предавањима које је држала Арма Тановић Бранковић, гост-предавач са Академије сценских умјетности Универзитета у Сарајеву. Ове радионице су се одржале у просторијама хотела Bristol и обрађивале су пет различитих тема. Свака од тих тема имала је за циљ показати колико су кultura и умјетност важне за превазилажење разлика и конфликта, за интегритет једног друштва, али и за развој сваког појединца.

Другог дана Дјеџјег универзитета ученици су прво имали прилику присуствовати радионицама и предавањима које је држала Арма Тановић Бранковић, гост-предавач са Академије сценских умјетности Универзитета у Сарајеву. Ове радионице су се одржале у просторијама хотела Bristol и обрађивале су пет различитих тема. Свака од тих тема имала је за циљ показати колико су кultura и умјетност важне за превазилажење разлика и конфликта, за интегритет једног друштва, али и за развој сваког појединца.

Другог дана Дјеџјег свеучилишта ученици су прво имали прилику присуствовати радионицама и предавањима које је држала Арма Тановић Бранковић, гост-предавач са Академије сценских умјетности Универзитета у Сарајеву. Те радионице су се одржале у просторијама хотела Bristol и обрађивале су пет различитих тема. Свака од тих тема имала је за циљ показати колико су кultura и умјетност важне за надилажење разлика и конфликта, за интегритет једног друштва, али и за развој сваког појединца.

Učenica:

„Nažalost vrijeme je brzo prošlo i mi smo se morali vratiti svojim svakodnevnim obavezama. Rado se sjećam novostečenih prijatelja te im upućujem najljepše pozdrave i organizatorima sam zahvalna za doživaljaje koje su nam priuštili“

Дјеца су уживала у радионицама које су биле организоване тако да су кроз игру и забаву училе дјецу не само о животним вриједностима, него и о кulture, традицији и умјетности у Bosni i Hercegovini. Многим учесницима ова предавања била су једна од најзанимљивијих и у њима су највише уживали.

Дјеца су уживала у радионицама које су биле организоване тако да су кроз игру и забаву училе дјецу не само животним вриједностима, него и кulture, традицији и умјетности у Bosni i Hercegovini. Многим учесницима ова предавања била су једна од најзанимљивијих и у њима су највише уживали.

Дјеца су уживала у радионицама које су биле организоване тако да су кроз игру и забаву училе дјецу не само о животним вриједностима него и о кulture, традицији и умјетности у Bosni i Hercegovini. Многим учесницима ова предавања била су једна од најзанимљивијих и у њима су највише уживали.



Projekcijom filma koja je upriličena u kinu CineStar Mostar djeca su se odmorila od ovih radionica, ali i pripremila za nastavak programa Dječijeg univerziteta. Nakon filma i ručka koji je uslijedio, učenici su posjetili Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. Predavači, profesori sa ovog fakulteta, održali su radionice na temu Ekologija: Ugrožavanje okoliša = Ugrožavanje čovjeka. Osim što su pokazali djeci koliko naše svakodnevne aktivnosti štete sredini u kojoj živimo, ali i nama samima, predavači su pokazali i kako napraviti vulkan, što je oduševilo učesnike. Mnogi dječaci nakon ovih radionica poželjeli su da u budućnosti budu studenti upravo ovog fakulteta.

у кину CineStar Mostar дјеца су се одморили од ових радионица, али и припремила за наставак програма Дјечијег универзитета. Након филма и ручка који је услиједио, ученици су посјетили Факултет природословно-математичких и одгојних знаности. Прдавачи, професори са овог факултета, одржали су радионице на тему Екологија: Угрожавање околиша = Угрожавање човјека. Осим што су показали дјеци колико наше свакодневне активности штете средини у којој живимо, али и нама самима, предавачи су показали и како направити вулкан, што је одушевило учеснике. Многи дјечац након ових радионица пожељели су да у будућности буду студенти управо овог факултета.

Projekcijom filma koja je upriličena u kinu CineStar Mostar djeca su se odmorila od tih radionica, ali i pripremila za nastavak programa Dječjeg sveučilišta. Nakon filma i ručka koji je uslijedio učenici su posjetili Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. Predavači, profesori s tog fakulteta, održali su radionice na temu Ekologija: Ugrožavanje okoliša = Ugrožavanje čovjeka. Osim što su pokazali djeci koliko naše svakodnevne aktivnosti štete sredini u kojoj živimo, ali i nama samima, predavači su pokazali i kako napraviti vulkan, što je oduševilo sudionike. Mnogi su dječaci nakon tih radionica poželjeli da u budućnosti budu studenti upravo tog fakulteta.

Učenik:

„Pored svega što sam naučio, bilo mi je jako lijepo svih ovih dana družiti se sa djecom iz svih krajeva naše zemlje i sticati nova prijateljstva. To iskustvo rado dijelim sa prijateljima iz svog razreda i ponosan sam što sam bio dio tog Sveučilišta“

Nakon svih radionica, u kojima su učenici stekli mnoga iskustva, drugi dan Dječijeg univerziteta je završen večerom i odmorom u hotelu.

Након свих радионица, у којима су ученици стекли многа искуства, други дан Дјечијег универзитета је завршен вечером и одмором у хотелу.

Nakon svih radionica, u kojima su učenici stekli mnoga iskustva, drugi dan Dječjeg sveučilišta je završen večerom i odmorom u hotelu.



Rano ujutro, trećeg dana Dječijeg univerziteta, učenici su krenuli u Široki Brijeg, gdje su im radionice održali profesori Dragana Nuić i Svetislav Cvetković sa Akademije likovnih umjetnosti. Interesovanje djece za umjetnost najviše su potakle radionice na slikarskim, grafičkim i kiparskim odjelima, gdje su oni istinski uživali. Po povratku u Mostar, u hotelu je održana radionica Mala banka, koju su vodili uposlenici Sparkasse banke. Oni su kroz igru ukazali djeci na važnost finansijske discipline.

Рано ујутро, трећег дана Дјечијег универзитета, ученици су кренули у Широки Бријег, гдје су им радионице одржали професори Драгана Нуић и Светислав Цветковић са Академије ликовних уметности. Интересовање дјеце за уметност највише су потакле радионице на сликарским, графичким и кипарским одјелима, гдје су они истински уживали. По повратку у Мостар, у хотелу је одржана радионица Мала банка, коју су водили упосленици Sparkasse банке. Они су кроз игру указали дјечи на важност финансијске дисциплине.

Rano ujutro, trećeg dana Dječjeg sveučilišta, učenici su krenuli u Široki Brijeg, gdje su im radionice održali profesori Dragana Nuić i Svetislav Cvetković s Akademije likovnih umjetnosti. Zainteresiranost djece za umjetnost najviše su potakle radionice na slikarskim, grafičkim i kiparskim odjelima, gdje su oni istinski uživali. Po povratku u Mostar u hotelu je održana radionica Mala banka, koju su vodili uposlenici Sparkasse banke. Oni su kroz igru ukazali djeci na važnost finansijske discipline.

Učenica:

„Dječije sveučilište mi se jako sviđjelo. Ja ne bih otišla odavde. Naučila sam toliko toga što nisam znala ranije iz kemije, prirode, likovnih umjetnosti, građevine...ali mi se mnogo sviđio i odlazak u Blagaj gdje smo vidjeli bjeloglave supove koji su ugrožena vrsta, kao i hercegovački magarci“



Nakon zanimljive radionice djeca su se odmarala uz ručak u hotelu, a potom krenula u posjetu Blagaju. U Blagaju su uživali kroz igru i slobodne aktivnosti u prirodi, ali su posjetili i ugrožene vrste, bjeloglavog supa i hercegovačkog magarca. Ove vrste bile su posebno interesantne djeci koja su ih stalno slikala i tražila više informacija o njima.

Po povratku iz Blagaja djeca su otišla u hotel na večeru poslije koje su imali vremena za slobodne aktivnosti i odmor.

Након занимљиве радионице дјеца су се одмарала уз ручак у хотелу, а потом кренула у посјету Благају. У Благају су уживали кроз игру и слободне активности у природи, али су посјетили и угрожене врсте, бјелоглавог супа и херцеговачког магарца. Ове врсте биле су посебно интересантне дјеци која су их стално сликала и тражила више информација о њима.

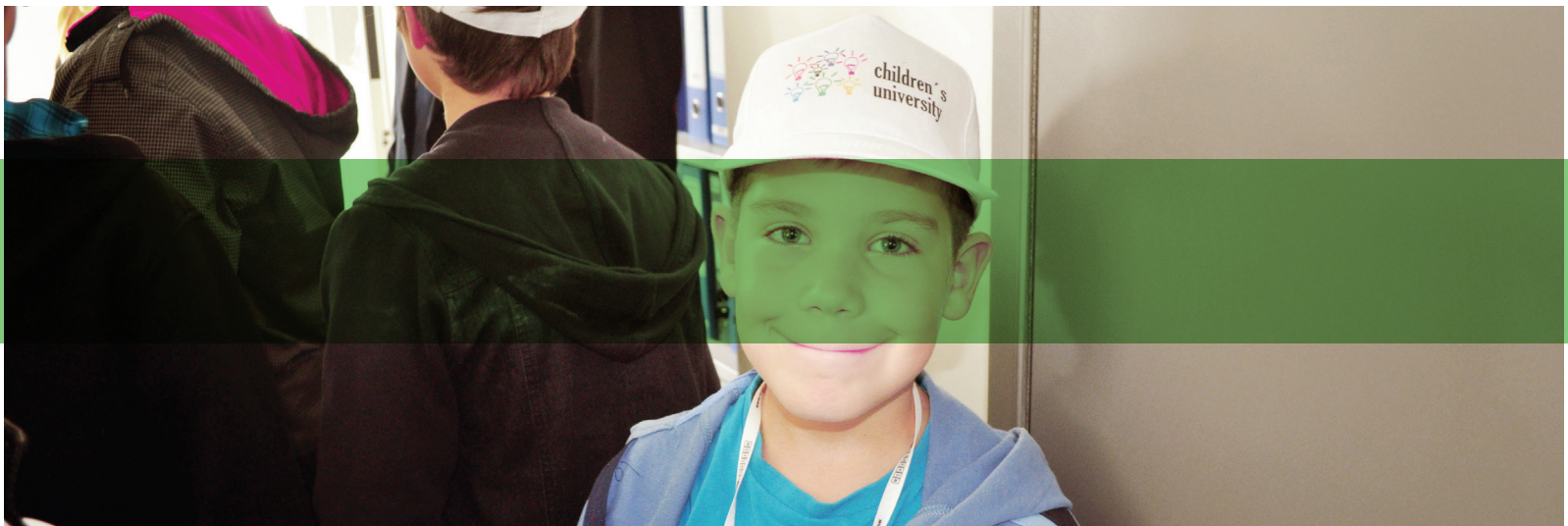
По повратку из Благаја дјеца су отишла у хотел на вечеру послје које су имали времена за слободне активности и одмор.

Nakon zanimljive radionice djeca su se odmarala uz ručak u hotelu, a potom krenula u posjet Blagaju. U Blagaju su uživali kroz igru i slobodne aktivnosti u prirodi, ali su posjetili i ugrožene vrste, bjeloglavog supa i hercegovačkog magarca. Ove vrste bile su posebice interesantne djeci koja su ih stalno slikala i tražila više informacija o njima.

Po povratku iz Blagaja djeca su otišla u hotel na večeru poslije koje su imali vremena za slobodne aktivnosti i odmor.

Učenik:

„Veoma mi se svidio Dječiji univerzitet! Naučio sam da dim jako šteti meni i mojoj okolini, a naučio sam i praviti vulkan. Jedino mi se nije baš svidio zdravstveni fakultet kad smo vježbali vaditi krv i oživljavati čovjeka. Mislim da neću postati doktor jer nisam ljubitelj medicine“



Posljednjeg dana Dječijeg univerziteta učenici su posjetili Građevinski fakultet Sveučilišta u Mostaru gdje su imali četiri radionice na različite teme. Profesori Mladen Kustura i Tatjana Džeba, koji su bili predavači, učili su djecu o izgradnji mostova, spomenika i velikih objekata širom svijeta

Посљедњег дана Дјечијег универзитета ученици су посјетили Грађевински факултет Свеучилишта у Мостару гдје су имали четири радионице на различите теме. Професори Младен Кустура и Татјана Џеба, који су били предавачи, учили су дјецу о изградњи мостова, споменика и великих објеката широм свијета.

Posljednjeg dana Dječjeg sveučilišta učenici su posjetili Građevinski fakultet Sveučilišta u Mostaru gdje su imali četiri radionice na različite teme. Profesori Mladen Kustura i Tatjana Džeba, koji su bili predavači, učili su djecu o izgradnji mostova, spomenika i velikih objekata širom svijeta.

Učenik:

„Bilo nam je jako zanimljivo slušati sva predavanja ali najviše mi se sviđjelo predavanje na Građevinskom fakultetu. Građevinarstvo je najstarija i najznačajnija grana tehnike i volio bih naučiti još puno toga iz ove struke...nikad se ne zna šta možemo biti kad porastemo“

Pričali su o najpoznatijim spomenicima kako u svijetu tako i u Bosni i Hercegovini, o vremenu, načinu i materijalima potrebnim za njihovu izgradnju. Učenici su bili posebno zainteresovani za načine gradnje mostova, posebno onih koji se nalaze u BiH.

Причали су о најпознатијим споменицима како у свијету тако и у Босни и Херцеговини, о времену, начину и материјалима потребним за њихову изградњу. Ученици су били посебно заинтересовани за начине градње мостова, посебно оних који се налазе у БиХ.

Pričali su o najpoznatijim spomenicima kako u svijetu, tako i u Bosni i Hercegovini, o vremenu, načinu i materijalima potrebnim za njihovu izgradnju. Učenici su bili posebno zainteresirani za načine gradnje mostova, posebice onih koji se nalaze u BiH.



Odmah poslije radionica, na istom fakultetu je održana i svečana dodjela diploma učesnicima druge faze Dječijeg univerziteta. Djeca su imala priliku da podijele svoje utiske sa svima koji su bili prisutni.

Одмах посліје радионица, на истом факултету је одржана и свечана додјела диплома учесницима друге фазе Дјечијег универзитета. Дјеца су имала прилику да подијеле своје утиске са свима који су били присутни.

Odmah poslije radionica na istom fakultetu je održana i svečana dodjela diploma sudionicima druge faze Dječjeg sveučilišta. Djeca su imala priliku podijeliti svoje dojmove sa svima koji su bili prisutni.

Mnogi su rekli kako im je žao što moraju da se vrate u svoje gradove, jer su uživali u druženju sa novim prijateljima iz svih dijelova BiH.

Многи су рекли како им је жао што морају да се врате у своје градове, јер су уживали у дружењу са новим пријатељима из свих дијелова БиХ.

Mnogi su rekli kako im je žao što se moraju vratiti u svoje gradove, jer su uživali u druženju s novim prijateljima iz svih dijelova BiH.



SPARKASSE

Projekat smatram vrlo interesantnim i korisnim jer okuplja i ujedinjuje djecu iz raznih gradova. Djeca imaju priliku da se upoznaju i druže na jednom mjestu i zajedno stiču znanja koja će im biti u budućnosti potrebna. Posebno akcentiram bitnost zajedničkog druženja djece iz različitih gradova jer samo tako mogu da se prevaziđu zamišljene granice i naprave podloge za zajedničku budućnost sve djece i budućih odrasli ljudi. Projekat je interesantan jer obuhvata prenošenje različitih znanja za svakodnevni život. Djeca imaju priliku da osjete akademski pristup već u ranijem dobu što je prava rijetkost jer se upravo u njihovom mlađem uzrastu ulijeva ljubav i želja za kontinuiranim sticanjem znanja i vještina. Osim toga, družeći se sa drugom djecom van svojih gradova i domova djeca se uče jednoj samostalnosti i oslanjanju na drugu djecu što je neophodno u normalnom i zdravom razvoju.



Zora Pilić

- Projekt Dječijeg sveučilišta pomaže učenicima u otkrivanju svijeta u kojem žive, kao i razumijevanje čovjekova odnosa prema prirodi i ljudskom stvaralaštvu. Također, projekt pomaže razvoj stavova, mišljenja i motivacije za aktivniji angažman u očuvanju okoliša i izgradnji odgovornijeg odnosa prema prirodi, kako su i pokazali učenici, sudionici Dječijeg sveučilišta na radionici iz područja ekologije, istražujući objekte, pojave i zakonitosti svijeta prirode na temelju izvođenja pokusa i interpretiranja opažanja. Svojim jasno izraženim stavovima pokazali su odgovornost i stvaralački duh s dubokim osjećajem za očuvanje prirode.

Arma Tanović

- Predstavljanje ASU u okviru Dječijeg univerziteta za mene je bilo posebno iskustvo jer sam nastojala program rada sa studentima na prvoj godini prilagoditi djeci školskog uzrasta. Naravno, kao glumački pedagog meni je malo lakše nego možda mojim kolegama sa drugih fakulteta jer je sama oblast Gluma ustvari bazirana na igri i mašti - onome sto čini suštinu bića zdravog djeteta. Željela bih reći da u vremenu kada se kultura i obrazovanje brutalno marginaliziraju te kada djeca školskog uzrasta žive u nepoticačnoj sredini sa jako malo edukativnih i kreativnih sadržaja, projekat Dječijeg univerziteta ima veliki značaj za razvijanje svijesti djeteta o sebi i svojoj budućnosti. Značajno mi je da podjelim iskustvo savršene saradnje sa World University Service Austria u organizacijskom smislu.

Doc. dr. sc. Danijel Pravdić, dr. med Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru

Obrazovanje i znanost, kao važni subjekti imaju ključnu ulogu u svačijem životu. Projekt Dječje sveučilište nudi djeci uzbuđljive i inovativne aktivnosti učenja i iskustva izvan uobičajenih školskih sati. Aktivno učenje i promoviranje ideje kako sva djeca mogu postati dobri i uspješni studenti, povećati svoje znanje i samopouzdanje, i dobro se zabavljati na tom putu, jedna je od najvažnijih zadaća projekta Dječje sveučilište. Učenje koje se odvija izvan normalnog školskog dana predstavljaju uvod u više stupnjeve edukacije i informiranje djece i njihovih roditelja o visokom obrazovanju. Upoznavanje različitih nastavnih i edukacijskih sadržaja na različitim fakultetima Sveučilišta u Mostaru ili odlazak u radne prostorije Akademije likovnih umjetnosti pomogli su djeci da na zanimljiv način dožive i upoznaju život studenata i nastavnika na Akademiji. Aktivna radionica i predavanja na Fakultetu Zdravstvenih Studija Sveučilišta u Mostaru uvele se mališane da se kroz aktivnu igru i zabavu susretnu s nekim od najodgovornijih poziva u medicini. Smatram kako je ovo iskustvo dalo uvid o obrazovanju na sveučilištu, a posebno na Sveučilištu u Mostaru. Nadamo se ste uživali u učenju o visokom obrazovanju.

O BOSCH STIFTUNGU

Robert Bosch Stiftung je fondacija koja je povezana sa privatnom kompanijom i postoji preko 40 godina. Osnivač, Robert Bosch, svojim preduzetničkim vizijama postavio je standarde za sve buduće aktivnosti kompanije. Danas, njegova fondacija slijedi njegov put i jedna je od najvećih i najznačajnijih kako njemačkih tako i europskih fondacija. Kako bi ispunjavala svoju misiju fondacija daje podršku projektima koje vode različite organizacije širom svijeta, ali i inicira razvoj i vođenje vlastitih projekata.

Fondacija je podijeljena na četiri područja za podršku i vođenje programa pomoći:

- Zdravstvo i nauka
- Obrazovanje, društvo i kultura
- Međunarodni odnosi – Amerika i Azija
- Međunarodni odnosi – Europa i njeni susjedi

Oko 140 zaposlenih menadžera godišnje vodi prosječno 800 internih i eksternih projekata. Od svog osnivanja Robert Bosch Stiftung fondacija osigurala je sredstva u vrijednosti preko 1 milijarde eura.

Robert Bosch Stiftung je fondacija koja je povezana sa privatnom kompanijom i postoji preko 40 godina. Osnivač, Роберт Босцх, својим предузетничким визијама поставио је стандарде за све будуће активности компаније. Данас, његова фондација сlijеди његов пут и једна је од највећих и најзначајнијих како њемачких тако и еуропских фондација. Како би испуњавала своју мисију фондација даје подршку пројектима који воде различите организације широм свијета, али и иницира развој и вођење властитих пројеката.

Фондација је подијељена на четири подручја за подршку и вођење програма помоћи:

- Здравство и наука
- Образовање, друштво и култура
- Међународни односи – Америка и Азија
- Међународни односи – Европа и њени сусједи

Око 140 запослених менаџера годишње води просјечно 800 интерних и екстерних пројеката. Од свог оснивања Robert Bosch Stiftung фондација осигурала је средства у вриједности преко 1 милијарде еура.

Robert Bosch Stiftung je fondacija koja je povezana sa privatnom kompanijom i postoji preko 40 godina. Osnivač, Robert Bosch, svojim poduzetničkim vizijama postavio je standarde za sve buduće aktivnosti kompanije. Danas, njegova fondacija slijedi njegov put i jedna je od najvećih i najznačajnijih kako njemačkih tako i europskih fondacija. Kako bi ispunjavala svoju misiju fondacija daje podršku projektima koje vode različite organizacije širom svijeta, ali i inicira razvoj i vođenje vlastitih projekata.

Fondacija je podijeljena na četiri područja za podršku i vođenje programa pomoći:

- Zdravstvo i znanost
- Obrazovanje, društvo i kultura
- Međunarodni odnosi – Amerika i Azija
- Međunarodni odnosi – Europa i njeni susjedi

Oko 140 zaposlenih menadžera godišnje vodi prosječno 800 internih i eksternih projekata. Od svog osnivanja Robert Bosch Stiftung fondacija osigurala je sredstva u vrijednosti preko 1 milijarde eura.





Diploma
children's
university
ARIA HADŽIĆ-MANOVIĆ

Diploma
children's
university
VELJKA BUKIĆ

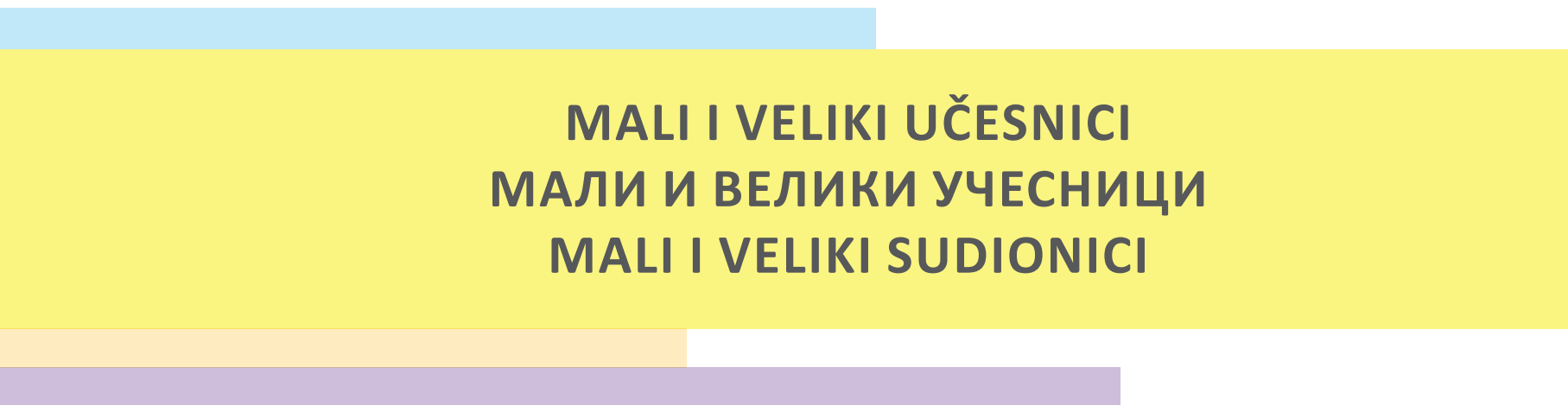
Diploma
children's
university
PETRA BARIŠIĆ

Diploma
children's
university
ANTEA VRLJIĆ

Diploma
children's
university
MARIJA KOVAČ

Diploma
children's
university
MARIJA TAPIĆ

Diploma
children's
university
JUBICA REZO



**MA LI I VELIKI UČESNICI
МАЛИ И ВЕЛИКИ УЧЕСНИЦИ
MA LI I VELIKI SUDIONICI**

OŠ "Isak Samokovlija"
Sarajevo

Učenici

Ajna Ćuhara
Lola Aleksandra Blažević
Uma Zaimović
Naida Kodlić
Katarina Šanje
Din Alić
Basar Čarovac
Eldin Hožbo
Dino Klačar
Tvrtko-Jasmin Dželilović

Nastavnici

Nađa Šteta
Alma Čatal

OŠ "Vojislav Ilić" Krupa na Vrbasu
Banja Luka

Učenici

Jovana Vuković
Jovana Orozović
Maja Grbić
Lazarela Pejić
Svjetlana Popović
Andrej Antonić
Đorđe Uletilović
Saša Grbić
Boško Vukojević
Vanja Račić

Nastavnici

Slavko Antonić
Rajka Čajić

OŠ "Dositej Obradović"
Doboj

Učenici

Nikola Panić
Harun Jusičić
Džana Omerčić
Andrea Nikić
Adna Mustajbašić
Boris Lazić
Dejan Stevanović
Adelisa Zajić
Armin Janković
Marina Nedić

Nastavnici

Lazo Pejčić
Gina Bjegojević

Četvrta osnovna škola
Mostar

Učenici

Samra -Mida Mesihović
Azra Dizdarević
Adla Rahić
Ena Haznadar
Anisa Turkić
Madžid Dizdar
Andrej Kandić
Anes Beganović
Sanjin Čopelj
Faris Rahimić

Nastavnici

Anela Omanović
Mirza Trbonja

OŠ "Nafija Sarajlić"
Sarajevo

Učenici

Ajla Ramić
Nejla Karić
Lamija Duraković
Laida Perla
Sara Mulalić
Erdan Halilagić
Muhamed Salanović
Abdurahman Pajalić
Bakir Čorbo
Aid Mandžukić

Nastavnici

Nadia Lokmić
Lejla Krvavac

OŠ "Branko Radičević"
Banja Luka

Učenici

Kosta Janković
Milica Kičić
Kristijan Malbašić
Matea Bursać
Anastasija Đekić
Anđela Cvijanović
Aleksej Inđić
Jovana Kovačević
Luka Radulović
Milan Tonković

Nastavnici

Jadranka Božić
Vesna Majstorović

Treća osnovna škola
Mostar

Učenici

Petra Barišić
Luka Ereš
Marija Topić
Luka Merdžo
Ljubica Rezo
Antea Vrljić
Anja Marić
Aria Hadžiosmanović
Mia Kopilaš
Marija Kovač

Nastavnici

Lejla Knezović
Maja Ćubela

OŠ "Petra Bakule"
Mostar

Učenici

Marko Pavlović
Iva Popić
Andrea Skalja
Marin Ivanković
Katarina Bubalo
Romeo Šumanović
Klara Antunović
Slavena Žilić
Leon Lukenda
Marko Lasić

Nastavnici

Anela Vidačak
Hazira Pantić

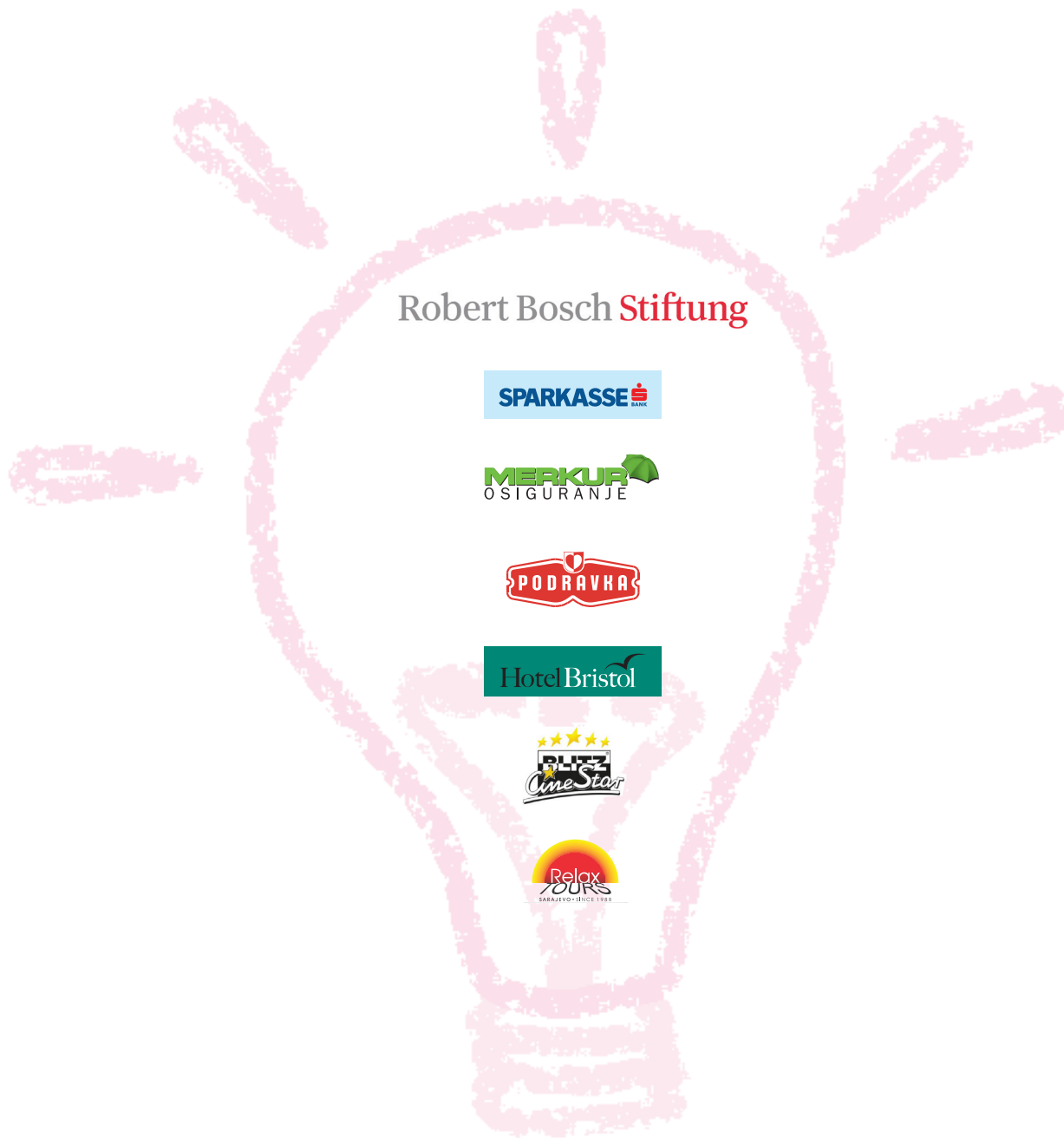
OŠ "Safvet-beg Bašagić"
Sarajevo

Učenici

Karim Arslanagić
Dino Numić
Tarik Muharemović
Farah Džonlagić
Faris Krkalić
Kerim Rahmanović
Hasan Hamzagić
Sara Perković
Sara Bukvić
Boris Vićanović

Nastavnici

Namir Ibrahimović
Nermina Mešanović



KONTAKT / KOHTAKT

WUS Austria - Ured / Predstavništvo u Sarajevu

WUS Austria Graz

Merhemića trg 4, 71000 Sarajevo, BiH

Schmiedgasse 40/3, 8010 Graz, Österreich

Tel: +387 33 974 491

Tel: +43 316 38 22 58

Fax: Fax: +387 33 974 491

Fax: +43 316 93 17 51

Email: nejra.suljovic@wus-austria.org

Email: office@wus-austria.org